

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №2
 пос. Новозавидовский
 Е.А.Бурова
 2025 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
 по повышению качества общего образования в МБОУ СОШ №2 пос.
 Новозавидовский на 2025-2026 учебный год**

Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования

Особенности контингента:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество классов / обучающихся	10/162	10/155	2/7	22/324

Общеобразовательных классов –18, классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4.

№ п/п	Категории	на конец 2024-2025 уч. г. (чел.)
1.	Всего обучающихся	324
2.	Кол-во детей состоящих на учете в ОДН	5
3.	Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП	2
4.	Кол-во детей состоящих на ВШК	21
5.	Кол-во детей из многодетных семей	93
6.	Кол-во малообеспеченных семей	18
7.	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	1

8.	Кол-во детей со статусом «ребенок-инвалид»	3
9.	Дети с ОВЗ	25
10.	Кол-во детей с ЗПР	20
11.	Кол-во детей, обучающихся на дому	7
12.	Кол-во детей, обучающихся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5
13.	Кол-во детей, воспитываемые не родителями (без оформления опеки)	3
14.	Кол-во детей, воспитываемые одним родителем	50
15.	Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	27
16.	Кол-во детей, не имеющих гражданство РФ	5
17.	Кол-во детей участников СВО	5
18.	Кол-во семей СОП	4

***Итоги успеваемости учащихся
за 2024-2025 учебный год***

Классы	% успеваемости	% качества
1- 4 кл.	95,6	67,4
5- 9 кл.	91,0	38,7
10-11 кл.	100,0	71,4
Итого	93,3	52,5

Средний показатель обученности учащихся 2 – 4 классов составляет **95,6%**, качество обучения – **67,4%** (в прошлом году обученность – **96,3%**, качество – **68,1%**). Эти показатели говорят о том, что в начальных классах наблюдаются стабильные результаты.

Средний показатель обученности учащихся 5 – 9 классов составляет **91,0%**, качество обучения – **38,7%** (в прошлом году обученность – **90,8%**, качество – **43,1%**). Эти показатели говорят о том, что в основной школе наблюдается снижение качества обучения на 4,4%.

Средний показатель обученности учащихся 10-11 классов составляет **100%**, качество обучения – **71,4%** (в прошлом году обученность – **100%**, качество – **75%**). Эти показатели говорят о том, что в средней школе наблюдается также снижение качества обучения на 3,6%.

Результаты ГИА-2025 Математика (базовый уровень)

Предмет/кол-во учеников, сдающих ЕГЭ	Получили оценку				Средний тестовый балл (район)	Средний тестовый балл (школа)	Средний оценочный балл (район)	Средний оценочный балл (школа)
	«5»	«4»	«3»	«2»				
<i>Математика (база)/ 1 чел.</i>	1	0	0	0	14	21	4	5

Результаты 2024 года: средний тестовый балл – 16, оценочный балл – 4,5.

Русский язык

Предмет / кол-во учеников, сдающих ГИА	Минимальный балл	Средний тестовый балл (район)	Средний тестовый балл (школа)	Средний оценочный балл (район)	Средний оценочный балл (школа)
<i>Русский язык/ 1 чел.</i>	24	59	70	30	38

Результаты 2024 года: средний тестовый балл – 68.

Предметы по выбору

Предмет / кол-во учеников, сдающих ГИА	Минимальный балл	Средний тестовый балл (школа)
<i>Химия / 1 чел.</i>	36	88
<i>Биология / 1 чел.</i>	36	78

Выводы: в 2025 году выпускник показал более высокие результаты ЕГЭ по сравнению с прошлыми годами.

Информация по ОГЭ – 2025

Основные предметы

Предмет / кол-во учеников	Получили оценку				Средний тестовый балл (школа)	Средний оценочный балл (школа)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Математика/ 35 чел.</i>	4	19	10	2	15,1	3,7

<i>Русский язык / 35 чел</i>	7	14	13	1	24,5	3,77
------------------------------	---	----	----	---	-------------	-------------

Результаты 2024 года: (математика) средний тестовый балл – 16, оценочный балл – 4;

(русский язык) средний тестовый балл – 24, оценочный балл – 4.

Предметы по выбору

Предмет / кол-во учеников	Получили оценку				Средний тестовый балл (школа)	Средний оценочный балл (школа)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Обществознание / 20 чел.</i>	1	5	13	1	20	3,3
<i>География / 22 чел</i>	7	6	7	2	21,1	3,8
<i>Биология / 5 чел.</i>	0	1	4	0	22,8	3,2
<i>Химия / 1 чел.</i>	0	0	1	0	19	3
<i>Информатика / 1 чел</i>	0	0	1	0	9	3
<i>Физика / 1 чел.</i>	0	1	0	0	29	4

Результаты 2024 года: (обществознание) средний тестовый балл – 25, оценочный балл – 4;

(география) средний тестовый балл – 21, оценочный балл – 4;

(биология) средний тестовый балл – 36, оценочный балл – 4;

(информатика) средний тестовый балл – 54, оценочный балл – 4.

Выводы: в 2025 году выпускники 9-х классов показали более низкие результаты ОГЭ по сравнению с прошлыми годами (2 ученика не прошли итоговую аттестацию).

Результаты ВПР -2025

Год/класс 4 класс	2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество
Русский язык	96,7%	80,0%	97,6	68,3
Математика	94,1%	70,6%	100	72,7
Окружающий мир	100%	74,2%	97,6	92,8

Выводы: по сравнению с этим же периодом прошлого года качество обучения по русскому языку снизилось на 17,7%, повысилось по математике на 2,1%, а по окружающему миру на 18,6%, что обусловлено контингентом учеников. В целом обучающиеся 4-х классов подтвердили оценки за предыдущий учебный период.

Год/класс	2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество

Русский язык				
<i>5 класс</i>	93,6%	66,7%	88,9	72,2
<i>6 класс</i>	80,9%	47,6%	100	81,2
<i>7 класс</i>	100%	60,0%	80	50
<i>8 класс</i>	95,8%	41,7%	94,7	68,4
<i>10 класс</i>			100	50
Математика				
<i>5 класс</i>	91,2%	82,3%	93,9	57,6
<i>6 класс</i>	68,4%	31,6%	96,9	59,4
<i>7 класс</i>	92,6%	37,0%	90	50
<i>8 класс</i>	100%	51,8%	89	44
<i>10 класс</i>			100	33,3
Биология				
<i>5 класс</i>	97,1%	65,7%	100	90
<i>6 класс</i>	-	-	100	100
<i>7 класс</i>	100%	81,8%	100	52,4
<i>8 класс</i>	100%	50,0%	-	-
География				
<i>5 класс</i>				
<i>6 класс</i>	100%	73,7%	100	64,7
<i>7 класс</i>	100%	54,5%	100	100
<i>8 класс</i>	100%	78,6%	-	-
История				
<i>5 класс</i>	100%	85,7%	100	61,8
<i>6 класс</i>	-	-	100	58,8
<i>7 класс</i>	100%	90,9%	-	-
<i>8 класс</i>	-	-	100	66,7
<i>10 класс</i>			100	83,3

Обществознание				
<i>5 класс</i>				
<i>6 класс</i>	100%	35,0%	100	73,3
<i>7 класс</i>	-	-	85	40
<i>8 класс</i>	100%	88,9%	-	-
Физика				
<i>7 класс</i>	92,8%	78,6%	-	-
<i>8 класс</i>	-	-	-	-
<i>10 класс</i>			100	100
Химия				
<i>8 класс</i>	100%	76,9%	88,9	77,7

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле 2025 года, показал следующее:

1. Приняли участие в ВПР 88,4% обучающихся 4-8 и 10 классов.
2. Проверка качества освоения основных образовательных программ проводилась по 9 предметам.
3. Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС, составила по:
 - математике (4 классы) – 100%;
 - математике (10 класс) – 100%;
 - русскому языку (6,10 классы) – 100 %;
 - истории (5-10 классы) – 100%;
 - обществознанию (6 класс) – 100%;
 - географии (6-7 классы) – 100%;
 - биологии (5-7 классы) – 100%;
 - физике (10 класс) – 100%;
 - русскому языку (4 классы) – 97,6%;
 - русскому языку (5-10 классы) – 92,7%;
 - обществознанию (6-7 классы) – 92,5%;
 - по химии (8 классы) – 88,9%;
 - математике (5-10 классы) – 48,9%.
4. Показали высокие результаты выполнения диагностической работы: 5-6 классы по биологии, 6 классы по русскому языку, 8 классы

по географии, 10 класс по физике.

5. Задания, проверяющие предметные знания, успешно выполняются обучающимися в диапазоне 60-80%. Задания, проверяющие сформированность универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются хуже, в диапазоне 30-50% в зависимости от предмета/параллели.

Приоритетные направления по обеспечению качества образования 2025-2026 учебный год

Цель: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся.

Задачи:

- проанализировать проблемные зоны в подготовке учащихся по каждому учебному предмету;
- формировать систему критериального оценивания образовательных достижений учащихся;
- повышать объективность контроля и оценки образовательных достижений учащихся;
- обеспечить получение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- совершенствовать формы методической работы с педагогическими работниками, оказать организационную и методическую поддержку неэффективно работающим учителям.

Ожидаемые результаты:

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема	Меры по устранению	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
Несоответствие внешней оценки результатам промежуточной аттестации	Проведение мониторинга качества образования по итогам промежуточной аттестации Анализ результатов ВПР и ГИА 2025 Анализ качества успеваемости по итогам 2024- 2025 уч. года	Выявление недостатков во внутренней оценке качества образования	

Недостаточная профессиональная компетентность педагогических работников	Обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогов Разработка программы мероприятий по методическому сопровождению педагогов	Конкурентноспособные педагоги, показывающие высокие результаты обучения	
Повышение учебной мотивации обучающихся	Проведение планового классно-обобщающего контроля в 1, 4, 5, 9-х классах и административного контроля по предметам Корректировка программ внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся	Выявление учащихся с разным уровнем мотивации. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития для каждого уровня	

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Разработка школьной дорожной карты	Июнь- июль 2025 г	Администрация, руководители ШМО	совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования	План мероприятий (дорожная карта)
2.	Проведение мониторинга качества образования по итогам промежуточной аттестации	Июнь 2025 г	зам. директора по УВР		Справка
3.	Анализ качества успеваемости по итогам 2024- 2025 уч. года	Июнь 2025 г	зам. директора по УВР		Справка
4.	Анализ результатов ВПР и ГИА 2025	Июнь- июль 2025 г	зам. директора по УВР		Справка
5.	Мониторинг динамики результатов ВПР, ГИА	Июнь- июль 2025 г	зам. директора по УВР		
6.	Внесение изменений в образовательные программы. Разработка основной образовательной программы ООО Приведение локальной нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС СОО	До 29.08.2025 г	зам. директора по УВР, руководители ШМО Администрация		Протокол педсовета
7.	Обновление школьного банка заданий для проведения текущего и промежуточного контроля учащихся	В течение года	зам. директора по УВР, руководители ШМО		
8.	Определение оптимальной модели организации сетевого	Июнь-август 2025 г	Зам. директора по ВР		

	взаимодействия с профессиональными ОО и ОО высшего образования			Создание условий для реализации профильного образования, индивидуальных учебных планов, сетевого образования	
9.	Создание информационно – библиотечного центра с медиатекой. Обустройство учебных кабинетов АРМ, лекционных аудиторий. Обустройство помещений для занятий проектной, учебно – исследовательской деятельностью, моделированием и техническим творчеством.	В течение года	Директор		

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Составление плана-графика прохождения КПК учителей-предметников и администрации	Август 2025 г	Администрация школы	реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школы; значительно повышена доля педагогов, прошедших переподготовку или КПК по актуальным вопросам обучения;	План-график
2.	Выявление учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования	До 29.08.2025г	Администрация школы		
3.	Участие в методических вебинарах «Технологии определения зон риска по	В течение учебного года	зам. директора по УВР, руководители ШМО		

	биологии, физики, математики и способы их устранения»			сформированы инструменты и ресурсы поддержки школы с низкими результатами обучения за счет использования передового педагогического опыта и внедрения современных инновационных технологий и программ	
4.	Корректировка рабочих программ по предметам, с учетом проблемных зон, по результатам ВПР и ГИА 2025 г	До 01.09.2025г	зам. директора по УВР, руководители ШМО		
5.	Определение педагогов - наставников для молодых специалистов	Сентябрь 2025г	Директор школы		Приказ
6.	Проведение педсовета на тему «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС - основа объективности оценивания образовательных результатов»	Август 2025 г.	зам. директора по УВР, руководители ШМО		Протокол педсовета
7.	Методические семинары:	В течение учебного года	Руководители ШМО		Протокол заседания МО
8.	Педагогический совет «Инновационные подходы к оцениванию образовательных результатов»	Апрель 2026 г	Администрация школы		Протокол педсовета
9.	Организация тематических консультаций для молодых педагогов и педагогов, испытывающих затруднения	В течение учебного года	зам. директора по УВР, руководители ШМО		
10.	Привлечение новых педагогических кадров для оптимального распределения учебной нагрузки учителей-предметников	В течение учебного года	Администрация школы		
11.	Участие педагогических работников в еженедельных вебинарах ГБОУ ДПО ТОИУУ	В течение учебного года	зам. директора по УВР, руководители ШМО		

	«Методический вторник» по вопросам качества образования, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе по учебным предметам естественно-научной направленности				
12.	Участие в еженедельных вебинарах ГБОУ ДПО ТОИУУ «Психологическое сопровождение», в том числе по вопросам профориентации и самоопределения обучающихся	В течение учебного года	зам. директора по УВР, руководители ШМО		
13.	Участие педагогических работников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров» в целях совершенствования профессиональных компетенций	В течение учебного года	зам. директора по УВР, руководители ШМО		
14.	Участие педагогических работников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование современного урока в условиях внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»	В течение учебного года	зам. директора по УВР, руководители ШМО		

15.	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций г. Твери и Тверской области ««Точки роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики»	В течение учебного года	зам. директора по УВР, руководители ШМО		
16.	Участие педагогических работников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации молодых педагогов общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической деятельности до 3-х лет и возраст до 35 лет «Школа молодого учителя: развитие профессионального мастерства»	В течение учебного года	зам. директора по УВР, руководители ШМО		
17.	Участие молодых педагогов общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической деятельности до 3-х лет и возраст до 35 лет в работе муниципальной «Школы молодого педагога»	В течение учебного года	зам. директора по УВР, руководители ШМО		
18.	Участие в деятельности региональной общественной организации «Ассоциация	В течение учебного года	зам. директора по УВР, руководители ШМО		

	учителей и преподавателей математики Тверской области»				
19.	Организация сетевого взаимодействия педагогическими образовательными организациями высшего образования и общеобразовательными организациями в направлении математического и естественнонаучного повышения квалификации	В течение учебного года	зам. директора по УВР, руководители ШМО		
20.	Участие в региональных съездах учителей математики, физики, химии и биологии	В течение учебного года	зам. директора по УВР, руководители ШМО		

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
4, 5-9 классы	Снижена учебная мотивация обучающихся	Проведение входных административных контрольных работ во 2-11 классах по математике и русскому языку, промежуточного контроля в 1-8 и 10 классах, итогового контроля в 9 и 11 классах, классно-обобщающего контроля в 1, 4, 5, 9 классах.	обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школе с низкими результатами обучения; снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную

		Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9-х классах Выявление одаренных и учащихся «группы риска» . Работа Совета профилактики с учащимися «группы риска». Организация консультаций для учащихся с разным уровнем мотивации	программу, средний уровень обученности 97,1%; выявлены учащиеся с разным уровнем мотивации; разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития для каждого уровня
10-11 классы	Успешность социализации выпускников	Проведение собеседований с обучающимися 9-х классов по выбору профиля обучения Разработка индивидуальных образовательных планов (маршрутов) обучающихся на основе результатов диагностического мониторинга	повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с современными требованиями; увеличена доля обучающихся школы успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, прошедших государственную итоговую аттестацию

4.Работа с родителями по повышению качества образования

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
-----------------------	-----------------------------	-------	---------------	---------------------

Снижена учебная мотивация обучающихся и как следствие низкое качество обученности	Проведение родительских собраний в 4-7-х классах «Что такое ВПР?» Информационно - разъяснительная работа по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	Январь-февраль 2026 г	Классные руководители, зам. директора по УВР	Повышение уровня обученности
	Проведение родительских собраний в 9 и 11-х классах по вопросам итоговой аттестации обучающихся	Январь-февраль 2026 г	Классные руководители, зам. директора по УВР	
качество предоставляемых образовательных услуг не соответствует современным требованиям – низкая успешность социализации выпускников	Участие родителей в проведении ВПР, ОГЭ в качестве общественных наблюдателей	Апрель, июнь 2026 г	Классные руководители, зам. директора по УВР	повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с современными требованиями
	Участие в разработке образовательной программы СОО (с привлечением Управляющего совета школы)	Июль-август 2025 г.	Администрация школы	
	Информирование о ходе введения ФОП на сайте школы, в Публичных отчетных докладах	В течение учебного года	Директор	

Выводы: в 2024-2025 учебном году наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы;
- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- более эффективной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

- повысилась доля учителей, прошедших КПК по актуальным вопросам обучения.